**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative |
| --- | --- |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie |

**2. Date despre disciplină**

| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Psihologie Evoluționistă | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Conf. univ. dr. Radu Umbreș | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Conf. univ. dr. Radu Umbreș | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu III |  | 2.5 Semestrul II | |  | 2.6 Tipul de evaluare E(Examen) + Evaluare activitate seminar |  | 2.7 Regimul disciplinei DS / Opțională |  |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 2 ore curs |  | 2 ore seminar/laborator |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 28 ore curs |  | 28 ore seminar/laborator |  |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | --- |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 69 | | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | 125 | | | | |
| **3.9 Numărul de credite** | 5 | | | | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

| 4.1 de curriculum | * Cunoștințe de bază în Psihologie Generală, Genetică și Biologie comportamentală. |
| --- | --- |
| 4.2 de competenţe | * Capacitate de analiză critică și sinteză a textelor științifice în limba engleză. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și acces la internet. |
| --- | --- |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Acces la platforme de e-learning (Moodle/Google Drive) pentru descărcarea materialelor de studiu. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

| Cunoștințe | * Localizarea adecvată a teoriilor psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei (Evoluționism vs. SSSM) în analiza literaturii de specialitate. * Explicarea elementelor de operaționalizare a comportamentului individual și de grup utilizând criterii bazate pe dovezi evoluționiste. * Analiza critică textelor fundamentale (Buss, Cosmides, Tooby). |
| --- | --- |
| Abilități | * Identificarea adaptărilor psihologice; înțelegerea proceselor de selecție naturală și sexuală; analiza bazei cognitive a cooperării și moralității. * Activarea unei gândiri critice orientate spre ipoteze adaptative și reflecția asupra proceselor mentale în interacțiunea cu mediul. * Menținerea preocupării pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologiei evoluționiste. * Aplicarea ipotezelor evoluționiste în studii de caz contemporane. |
| Responsabilitate și autonomie | * Exercitarea unor strategii de muncă riguroasă și responsabilă, conform eticii profesionale în cercetarea psihologică. * Manifestarea respectului față de identități culturale și sociale diferite prin înțelegerea bazelor biologice universale ale diversității umane. * Analiză individuale și de grup ale unor fenomene psihologice din perspectivă evoluționistă. |

1. **Conţinuturi**

| **7.1 Curs** |  | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curs 1:** | **1. Introducere în Psihologia Evoluționistă. Dualism vs Materialism.** | Expunere | 2 ore |
| **Curs 2:** | **2. Arhitectura minții: Modularitate, Adaptări și By-products.** | Dezbatere, Explicație | 2 ore |
| **Curs 3:** | **3. Selecția sexuală: strategii de împerechere și asimetrii parentale.** | Prelegere magistrală | 2 ore |
| **Curs 4:** | **4. Teoria investiției parentale și conflictul părinte-copil.** | Prelegere, Studiu caz | 2 ore |
| **Curs 5:** | **5. Rudenie și Altruism Inclusiv (Kin Selection).** | Prelegere | 2 ore |
| **Curs 6:** | **6. Cooperare și reciprocitate. Dilema Prizonierului și Mutualismul.** | Prelegere | 2 ore |
| **Curs 7:** | **7. Moralitate și Teoria Fundamentelor Morale.** | Prelegere | 2 ore |
| **Curs 8:** | **8. Agresiune, Război și Competiția pentru status.** | Expunere, Analiză | 2 ore |
| **Curs 9:** | **9. Psihologia Evoluționistă a Culturii și Religiei.** | Prelegere | 2 ore |
| **Curs 10:** | **10. Evoluția învățării sociale și transmiterii culturale.** | Prelegere | 2 ore |
| **Curs 11:** | **11. Emoțiile ca adaptări: Frică, Dezgust, Furie și Invidia.** | Prelegere | 2 ore |
| **Curs 12 :** | **12. Cogniție socială și Vigilență Epistemică în comunicare.** | Prelegere | 2 ore |
| **Curs 13:** | **13. Critici și neînțelegeri ale Psihologiei Evoluționiste.** | Dezbatere | 2 ore |
| **Curs 14:** | **14. Recapitulare generală și sinteza paradigmei.** | Sinteză | 2 ore |
| **7.2 Seminar / laborator** |  | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **Seminar 1:** | **1. Introducere în Psihologia Evoluționistă. Dualism vs Materialism.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 2:** | **2. Arhitectura minții: Modularitate, Adaptări și By-products.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 3:** | **3. Selecția sexuală: strategii de împerechere și asimetrii parentale.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 4:** | **4. Teoria investiției parentale și conflictul părinte-copil.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 5:** | **5. Rudenie și Altruism Inclusiv (Kin Selection).** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 6:** | **6. Cooperare și reciprocitate. Dilema Prizonierului și Mutualismul.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 7:** | **7. Moralitate și Teoria Fundamentelor Morale.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 8:** | **8. Agresiune, Război și Competiția pentru status.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 9:** | **9. Psihologia Evoluționistă a Culturii și Religiei.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 10:** | **10. Evoluția învățării sociale și transmiterii culturale.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 11:** | **11. Emoțiile ca adaptări: Frică, Dezgust, Furie și Invidia.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 12:** | **12. Cogniție socială și Vigilență Epistemică în comunicare.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 13:** | **13. Critici și neînțelegeri ale Psihologiei Evoluționiste.** | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| **Seminar 14:** | **14. Recapitulare generală și sinteza paradigmei.** | Prezentări proiecte de grup, Q&A | 2 ore |
|  |  |  |  |
| **Bibliografie selectivă (principală)**  **Buss, D. M. (2019). Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind. Routledge.**  **Bibliografie secundară:**  **Barkow, Tooby & Cosmides (1992). The Adapted Mind. Oxford University Press.**  **Sperber, D. (1996). Explaining Culture. Wiley-Blackwell.** | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| Conținutul este aliniat cu standardele europene (EuroPsy) și oferă studenților un cadru teoretic robust pentru înțelegerea naturii umane, esențial în cercetare și practică clinică. |
| --- |

1. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Însușirea conceptelor teoretice; logică argumentativă.  Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală | Examen | 50% |
| Seminar | Studii individuale de caz, teme de seminar, Implicarea în dezbateri; referat de specialitate în echipă. | Evaluare continuă, notă agregată | 50% |
| 9.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate). | | | |
|  | | | |

| Data completării  20.09.2025 | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| --- | --- | --- | --- |
| Data avizării în departament | | Semnătura Directorului de Departament, | |